

Cinque azioni del giorno prima

Attività reticolare di reimpiego morfologico (passato prossimo)

di Paolo Torresan

Obiettivo	Promuovere il reimpiego del passato prossimo
Durata	Venti minuti, mezz'ora
Partecipanti	Almeno 10-12 studenti
Materiali	-
Svolgimento	<p>1. L'insegnante presenta alla classe cinque azioni che lui/lei ha fatto il giorno prima; per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Ho stappato una bottiglia di vino cileno</i>- <i>Ho letto un libro in inglese</i>- <i>Mi sono svegliato alle 5 e mezza del mattino</i>- <i>Ho visto le prime due puntate di una serie televisiva su Netflix</i>- <i>Mi sono lavato il costume da bagno</i> <p>2. Invita gli studenti a scrivere una lista di cinque azioni relative alla giornata del giorno prima. Si raccomanda che le azioni, per quanto possibile, siano specifiche (non generiche, del tipo "Ho pranzato"). La lista dev'essere scritta su un foglio.</p> <p>3. Mentre gli studenti scrivono, l'insegnante circola per la classe per offrire aiuto (a livello di lessico, di morfologia, ecc.)</p> <p>4. Quando la maggior parte degli studenti ha terminato di scrivere, l'insegnante interrompe l'attività. Si fa consegnare i foglietti e li ridistribuisce a caso. Se qualcuno riceve il proprio foglietto o il foglietto di un compagno di cui conosce l'identità, lo riconsegna all'insegnante, il quale gli fa avere il foglietto di un altro.</p> <p>5. Avvisa che gli studenti hanno 5-10 minuti (5 in una classe di dieci persone, 10 in una classe di 20) per indovinare qual è il compagno a cui appartiene il foglietto di cui è in possesso. Per indovinare dovranno circolare per la classe e</p>

	rivolgere le domande ai compagni. Non è possibile mostrare il foglietto all'altro.
Note	<p>L'attività è reticolare: tutti hanno modo – perlomeno potenzialmente – di interagire con tutti.</p> <p>Una variante è la seguente: solo due persone (eventualmente coloro che arrivano in classe per primi o coloro che hanno terminato prima degli altri un'attività somministrata precedentemente) redigono la lista delle 5 azioni compiute il giorno precedente; la lista viene da loro serbata, senza essere condivisa con nessuno. I compagni, nel frattempo, si dividono a gruppi di 3; hanno 5 minuti per formulare delle ipotesi sulle azioni svolte da ciascuno dei due. Vince il gruppo che ne indovina di più.</p>